



VIOLENCIA EVITABLE

¿Por qué parece que la violencia en las aulas crece de modo constante? ¿En base a qué se generan estos movimientos de violencia? ¿Cuáles son las medidas aptas a los estudiantes? ¿Deben ser estas medidas de carácter educacional o represivo?

Este libro realiza un profundo análisis pasando de las teorías pedagógicas al «plan de acción», propuestas prácticas que buscan dotar al docente de distintas herramientas que favorezcan la convivencia en las aulas.

Estructurado en tres partes, las dos primeras abordan la construcción de la convivencia escolar y la prevención de la violencia en relación con la normativa escolar, los procesos de socialización secundaria, la cultura, la micropolítica institucional y la mecánica del poder en la escuela. También se analizan alternativas para la prevención de la violencia. En la tercera parte de esta obra se presentan casos de violencia a partir de las categorías de análisis planteadas en la primera parte. Estudios que permiten comprender los componentes de la trama de producción y la lógica de construcción de las escenas de violencia, y lo opuesto, pensar la propia institución como espacio para la prevención de la violencia.

**“CÓMO PREVENIR
LA VIOLENCIA EN LA ESCUELA”**

Norberto Boggino

Ed. EDUFORMA